

Приложение № 2
к РПД К.М.03.01 Информационные технологии
в юридической деятельности
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Форма обучения – заочная
Год набора – 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность
3.	Дисциплина (модуль)	К.М.03.01 Информационные технологии в юридической деятельности
4.	Форма обучения	заочная
5.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Современные информационные и коммуникационные технологии.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	основные понятия современных ИКТ; основные виды и классификации современного программного обеспечения, включая основные направления и тенденции его развития; назначение и возможности прикладного программного обеспечения	приводить примеры средств ИКТ; анализировать источники и представлять известные научные результаты; классифицировать программное обеспечение по различным основаниям;	технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе; навыками публичного выступления; навыками участия в дискуссиях;	Работа на занятиях; презентация
Тема 2. Системное программное обеспечение.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	назначение и возможности системного программного обеспечения, в том числе операционных оболочек и систем, диспетчеров архивов, сервисных и антивирусных программ;	уверенно работать в средах современных операционных оболочек и систем; выбирать необходимые программные средства для решения различных задач на компьютере и задач по обслуживанию компьютерной системы; использовать диспетчеры архивов для сжатия	технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе; технологией работы с системным программным обеспечением для настройки ПК;	Работа на занятиях; составление реферативного обзора

			информации; обнаруживать и ликвидировать последствия заражения вирусами, используя антивирусные средства; обслуживать жесткие и съёмные диски компьютера (проверка, дефрагментация ...);		
Тема 3. Прикладное программное обеспечение.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	назначение и возможности прикладного программного обеспечения, в том числе: текстовых и табличных процессоров, программ демонстрационной графики, пакетов символьных вычислений, различных интегрированных пакетов, программ компьютерной графики; компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно-справочного и энциклопедического	создавать и редактировать интегрированные текстовые документы и графические изображения; - обрабатывать числовую информацию с помощью табличных редакторов; использовать табличный процессор и пакеты символьных вычислений для решения математических задач; производить статистическую обработку информации при помощи программ статистической обработки; создавать презентации и использовать пакеты для создания различной печатной продукции;	навыками выбора и технологиями использования прикладного программного обеспечения различного назначения для решения профессиональных задач	Работа на занятиях; презентация

		значения, методические цели использования электронных средств учебного значения	обрабатывать большие массивы данных при помощи программ баз данных; осуществлять поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределенном ресурсе Интернет; соблюдать основные требования информационной безопасности		
--	--	---	---	--	--

4. Критерии и шкалы оценивания

Тест

% правильно выполненных заданий	меньше 50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Количество баллов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Презентация.

баллы	0	1-5	6-10	11-15
критерии				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна . Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована , последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

Реферативный обзор.

критерий	баллы
полнота обзора источников и научной литературы	10
соответствие числа проанализированных источников установленным требованиям (не менее 10)	2
наличие Интернет-ресурсов	1
соответствие требованиям ГОСТа при оформлении	2
Итого:	15

Работа на практических занятиях.

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия. - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент усвоил проблематику; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам; - студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия. - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом усвоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия. - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студента слабо освоил проблематику; - допускает отдельные неточности в ответе; - студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия. - излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него; - испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;

	<ul style="list-style-type: none"> - не пытается делать выводы и обобщения; - владеет некоторыми понятиями
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент практически не усвоил проблематики; - в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - не может аргументировать высказываемые положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом - пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана или не работает на практическом занятии

Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе;

	<ul style="list-style-type: none"> - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовое тестовое задание (контрольная работа).

1. Программная конфигурация ПК – это

- a) совокупность всех программ и данных на ПК;
- b) состав программного обеспечения ПК;
- c) разновидность операционной системы, установленной на ПК;
- d) состав операционной системы.

2. Среди коммерческих разновидностей ПО выделяют

- a) коммерческие;
- b) условно-коммерческие;
- c) бесплатные
- d) условно-бесплатные;
- e) пиратские.

3. Системное программное обеспечение предназначено для

- a) управления работой аппаратных средств и обеспечения сервисными услугами пользователя;
- b) управления работой периферийных устройств;
- c) решения различных задач пользователя;
- d) тестирования оборудования и исправления обнаруженных дефектов;
- e) установки наличия и функциональных возможностей всех узлов компьютера.

4. Межпрограммный интерфейс обеспечивает

- a) взаимодействие аппаратного и программного обеспечения ПК;
- b) взаимодействие между программами на ПК;
- c) взаимодействие программ с пользователем ПК;
- d) управление установкой программ на ПК.

5. Среди современных операционных систем нет системы с названием

- a) Windows
- b) UNIX
- c) Linux
- d) BeSO

6. Однопользовательские и многопользовательские операционные системы можно различить

- a) по числу одновременно решаемых задач;
- b) по количеству пользователей;
- c) по количеству процессов;
- d) по количеству компьютеров

7. Самораспаковывающийся архив – это

- a) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации всех файлов используемого диска;
- b) загружаемый, исполняемый модуль, неспособный к саморазархивации содержащихся в нем файлов без использования программ – архиваторов;
- c) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации содержащихся в нем файлов только с использованием программ-архиваторов;
- d) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации содержащихся в нем файлов без использования программ – архиваторов.

8. Пути проникновения вируса в компьютер не являются:

- a) гибкие магнитные диски;
- b) компьютерные сети;
- c) драйверы устройств;
- d) компакт-диски.

9. Колонтитул – это

- a) процесс разбиения документа на несколько колонок;
- b) элемент оформления титульного листа документа;
- c) элемент оформления страницы, куда можно ввести нужный текст, рисунок, номер страницы, дату и время;
- d) пояснение к фрагменту текста.

10. Стили применяются для

- a) единообразного оформления элементов документа;
- b) стандартного оформления фрагментов текста;
- c) вывода документа на печать;
- d) автоматического изменения оформления элементов документа.

11. Ввод формулы в ЭТ может начинаться с

- a) нажатия клавиши TAB;
- b) знака равенства;
- c) пробела;
- d) знака минус;
- e) числа.

12. Ссылки в ЭТ не могут быть:

- a) абсолютными;
- b) относительными;
- c) простыми;
- d) смешанными.

13. Способ построения изображений на экране дисплея, при котором оно представлено прямоугольной матрицей точек, имеющих свой цвет из заданной палитры, называется

- a) растровым;
- b) мозаичным;

- c) пиксельным;
- d) графическим.

14. Цветовая модель RGB строится из цветов

- a) красного, зеленого, синего;
- b) голубого, пурпурного, желтого;
- c) голубого, зеленого, красного;
- d) красного, желтого, черного.

15. Система управления базой данных - это программное средство для

- a) обеспечения работы с большими таблицами чисел;
- b) управления большими информационными массивами;
- c) создания и редактирования электронных таблиц;
- d) создания и редактирования текстовых таблиц большого объема.

16. База данных – это

- a) набор, взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности;
- b) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы;
- c) интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования;
- d) прикладная программа, для обработки информации пользователя.

17. Основными научно-техническими задачами, решаемыми с помощью пакетов для символьных вычислений являются

- a) подготовка научно-технических документов, содержащих текст и формулы, записанные в привычной для специалистов форме
- b) вычисление результатов математических операций
- c) создание географических карт
- d) создание текстовых документов, содержащих графическое представление числовых данных
- e) построение графиков.

18. Программные пакеты, предназначенные для оформления научно-технической документации называют

- a) пакетами для символьных вычислений;
- b) пакетами для математических расчетов;
- c) пакетами научно-технических текстов;
- d) редакторами формул.

Ключ к тестовым заданиям

вопрос	1	2	3	4	5	6
ответ	b	abd	abde	b	d	b
вопрос	7	8	9	10	11	12
ответ	d	c	c	ad	bd	c
вопрос	13	14	15	16	17	18
ответ	a	a	b	c	abe	ab

5.2 Типовые задания для создания презентаций

1. Современные тенденции развития современных ИКТ.

2. Новинки программного обеспечения (в соответствии с изучаемой темой).
3. Современные направления развития аппаратных платформ.
4. Современные операционные системы различных семейств.
5. Отдельные примеры сервисных программ.
6. Авторские права на программные продукты и их охрана.
7. Имущественные права на программные продукты.
8. Различные примеры прикладных программ (в зависимости от изучаемой технологии обработки информации)

5,3 Типовые задания для подготовки реферативных обзоров

1. Современные тенденции развития современных ИКТ.
2. Новинки программного обеспечения (в соответствии с изучаемой темой).
3. Современные направления развития аппаратных платформ.
4. Современные операционные системы различных семейств.
5. Отдельные примеры сервисных программ.
6. Авторские права на программные продукты и их охрана.
7. Имущественные права на программные продукты.
8. Различные примеры прикладных программ (в зависимости от изучаемой технологии обработки информации)

5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Современные ИКТ: понятие, средства, примеры.
2. Роль ИКТ в жизни общества: достоинства и негативные последствия и использования.
3. Правовые вопросы использования современных интернет-ресурсов.
4. Ресурсы компьютерной системы: понятие, примеры.
5. Классификация программного обеспечения для персонального компьютера.
6. Назначение, состав, функциональные возможности системного программного обеспечения.
7. Операционные системы. Назначение. Примеры. Интерфейс пользователя.
8. Сервисное программное обеспечение и его возможности.
9. Защита компьютерной системы от вирусов. Виды антивирусных программ.
10. Назначение и функциональные возможности программ архивации.
11. Резервное копирование: назначение, технологии.
12. Понятие и классификации прикладного программного обеспечения.
13. Назначение и функциональные возможности табличных процессоров.
14. Назначение и функциональные возможности текстовых процессоров.
15. Виды компьютерной графики. Назначение, области применения и функциональные возможности пакетов компьютерной графики.
16. Назначение и функциональные возможности стандартных приложений операционной системы.
17. Назначение и функциональные возможности программ демонстрационной графики.
18. Назначение и функциональные возможности мультимедиа-технологий.
19. Технология обмена данными посредством буфера обмена. Связь и внедрение объектов с помощью OLE-технологии.
20. Возможности создания электронных публикаций.
21. Программы для разработки печатной продукции.